N° ACTA:	1
ASUNTO:	ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA:	09/04/2026
SEDE:	SEMILLAS DE VIDA “Manuela Beltrán”
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio 9: 00 am – 11:00 am
2:00 pm - 4:00 pm

Objetivo

Fomentar en los participantes el aprovechamiento positivo del tiempo libre a través de actividades lúdicas y artísticas, potenciando la creatividad, la imaginación, la expresión individual y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

Desarrollo

La jornada inicia en un espacio organizado, tranquilo y adecuado, generando condiciones favorables para el aprendizaje y la participación. Las profesionales encargadas brindan orientaciones iniciales relacionadas con la convivencia, el respeto por los demás, el adecuado uso de los materiales y la importancia de emplear el tiempo libre en actividades constructivas. Desde este primer momento, se incentiva a los usuarios a participar activamente, promoviendo un ambiente de confianza donde puedan expresarse de manera libre y segura.

Se dio inicio a la jornada con un saludo de bienvenida, generando un ambiente de confianza, respeto y disposición para la participación de los niños, niñas y adolescentes. Se explicó de manera general el propósito del encuentro, orientado a brindar un espacio donde los participantes pudieran vincularse activamente en la construcción del mural como parte del cierre del proceso que se venía desarrollando.

En este sentido, se cuenta con la participación de funcionarios de la Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades (TIO), quienes se integran a la jornada con el propósito de aportar al fortalecimiento de habilidades y dar inicio a la construcción de un mural colectivo. Su presentación se realiza de manera cercana y dinámica, generando interés y disposición en los participantes para vincularse a la actividad.

Durante la actividad, se organizó a los usuarios por grupos, permitiendo que cada uno tuviera la oportunidad de participar de manera ordenada en la pintada del mural; este espacio estuvo

enfocado en promover la expresión, la creatividad y el trabajo en equipo, teniendo en cuenta que el diseño del mural había sido construido previamente a partir de sus propias ideas, aportes y experiencias. Los participantes mostraron interés y compromiso, respetando los turnos, haciendo uso adecuado de los materiales y valorando el trabajo colectivo.

A lo largo de la jornada se brindó acompañamiento constante, incentivando actitudes de respeto, cooperación y sentido de pertenencia frente al espacio y al resultado final; la actividad permitió fortalecer la integración grupal, así como la apropiación del mural como un logro construido entre todos.

Al finalizar, se promovió la organización del espacio y la reflexión sobre la importancia de cuidar los recursos y valorar este tipo de experiencias participativas. En general, se evidenció una participación activa y positiva, destacándose el entusiasmo de los usuarios y el fortalecimiento de habilidades sociales, creativas y de convivencia.

De manera alterna al desarrollo de esta actividad, se llevó a cabo el proceso de pintada del mural como cierre del proyecto en articulación con la Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades; para garantizar el orden y la participación organizada, los usuarios fueron llamados por mesas, permitiendo que todos tuvieran la oportunidad de participar de manera adecuada en la elaboración del mural.

Es importante resaltar que el diseño final del mural fue construido a partir de las ideas, aportes y creaciones que surgieron en los encuentros anteriores realizados por los funcionarios de la subsecretaría junto con los usuarios, lo que fortaleció el sentido de pertenencia, la participación y la apropiación del resultado final por parte de los participantes.

Conclusiones:

- La actividad permitió fortalecer la creatividad, la expresión y la interacción social de los participantes, evidenciando un uso positivo y significativo del tiempo libre.
- Se promovió un ambiente de respeto, participación y confianza, favoreciendo el desarrollo de habilidades personales y el reconocimiento del trabajo propio y colectivo.

Compromisos

- Continuar promoviendo espacios lúdicos y artísticos que fortalezcan el aprovechamiento adecuado del tiempo libre y el desarrollo integral de los participantes.
- Fomentar en los usuarios el respeto por los materiales, las normas de convivencia y la participación activa en las actividades propuestas.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Dar continuidad a los espacios de articulación.	Alejandro Chaverra- Gestor de caso	09/04/2026

Hora de finalización 11:00 am (Mañana)
4: 00 pm (Tarde)

REGISTRO FOTOGRÁFICO





N° ACTA:	2
ASUNTO:	ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA:	16/04/2026
SEDE:	Fundación Carvajal- Sede Casona
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio 9: 00 am – 11:00 am
2:00 pm - 4:00 pm

Objetivo

Fomentar la participación dinámica de los usuarios, incentivando la creatividad, la expresión personal y la identificación de sus intereses, a través de actividades articuladas con ASCEP que fortalezcan el trabajo colaborativo, la motivación y el desarrollo de proyectos con sentido.

Desarrollo

La jornada inicia con un saludo de bienvenida que busca generar un ambiente de confianza, respeto y disposición en los usuarios; posteriormente, la profesional informa que la actividad se desarrollará en articulación con ASCEP, por lo que se realiza el traslado hacia la biblioteca con el acompañamiento del equipo profesional. Durante el recorrido se refuerzan normas de convivencia, autocuidado y comportamiento, promoviendo actitudes responsables y de respeto por los espacios.

Al llegar, el grupo se organiza y se divide en dos subgrupos según las edades para facilitar el desarrollo de las actividades; los participantes de mayor edad inician con dinámicas de integración orientadas por la funcionaria de ASCEP, seguidas de un espacio de presentación personal que favorece la interacción y el reconocimiento entre pares. Asi mismo, se aplica una encuesta sencilla que permite identificar intereses, gustos y expectativas, contribuyendo a orientar futuros encuentros de manera pertinente.

En el momento de desarrollo, el grupo de mayor edad recibe la propuesta de participar en la creación de un libro a lo largo de varias sesiones. Como actividad inicial, elaboran la portada utilizando cartulina y materiales decorativos, expresando su identidad a través de colores, dibujos y elementos creativos; mediante este proceso, cuentan con acompañamiento constante que fortalece la motivación, la creatividad y el sentido de pertenencia frente al proyecto.

De manera paralela, el grupo de menor edad participa en un espacio guiado por la funcionaria de la biblioteca, quien realiza la lectura de un libro con canciones y retahílas, promoviendo la participación activa a través del canto y la repetición.

Luego, se desarrolla un cine foro con contenido acorde a su edad, generando un espacio de disfrute y aprendizaje, al finalizar, los niños comparten sus opiniones, fortaleciendo la expresión oral y la comprensión.

Para el cierre, los participantes socializan sus portadas, explicando sus creaciones y fortaleciendo su seguridad al expresarse; se realiza un registro fotográfico como reconocimiento al trabajo realizado, lo que incrementa la motivación y el sentido de logro. Finalmente, se organiza el espacio y se realiza el regreso a la fundación de manera ordenada, evidenciando comportamientos adecuados.

En general, se observa una participación activa, el fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas y creativas, así como una apropiación significativa de la actividad.

- **Conclusiones:**
- La actividad permitió fortalecer la participación, la creatividad y las habilidades comunicativas de los usuarios, evidenciando motivación y apropiación en cada uno de los espacios desarrollados.
- La articulación con ASCEP favoreció el desarrollo de experiencias significativas, ajustadas a los intereses de los participantes, contribuyendo al aprendizaje, la integración grupal y el fortalecimiento de la confianza y la expresión personal.

Compromisos

- Dar continuidad a los espacios de articulación con la Central Didáctica.
- Promover la participación constante de la población en actividades pedagógicas y formativas.
- Fortalecer estrategias que favorezcan la expresión artistica.

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE SEGUIMIENTO**
Dar continuidad a los espacios de articulación.	Alejandro Chaverra-Gestor de caso	16/04/2026

Hora de finalización 11:00 am (Mañana)
4: 00 pm (Tarde)

REGISTRO FOTOGRÁFICO





N° ACTA:	3
ASUNTO:	ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA:	20/04/2026
SEDE:	Fundación Carvajal- Sede Casona
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio 9: 00 am – 11:00 am
2:00 pm - 4:00 pm

Objetivo

Promover en los usuarios el gusto por la lectura, el desarrollo de habilidades de expresión oral, la adquisición de nuevos saberes y la convivencia social, a través de la participación en actividades recreativas, culturales y educativas realizadas en espacios al aire libre.

Desarrollo

La actividad inicia con el traslado de los usuarios hacia el Bulevar del Oriente, acompañados por las profesionales responsables, quienes garantizan en todo momento el cumplimiento de normas de seguridad y convivencia. Antes de salir, se brindan orientaciones claras sobre el comportamiento esperado, resaltando la importancia de mantener una actitud respetuosa y representar adecuadamente a la institución.
Al llegar, el grupo es recibido por el equipo de la biblioteca con un saludo cordial que favorece un ambiente de confianza, motivación y disposición para participar.

Posteriormente, se presenta la actividad “Al Aire Libro” como un espacio al aire libre enfocado en la lectura, el arte y el aprendizaje de un idioma extranjero; se organiza a los participantes en tres grupos, explicando la dinámica de rotación por estaciones: lectura, serigrafía e inglés.
Desde este momento se evidencia interés, atención y entusiasmo por parte de los usuarios, lo que facilita el desarrollo de la jornada en un ambiente participativo y organizado.

Durante el desarrollo, cada grupo recorre las estaciones propuestas; en lectura, los participantes disfrutan de un momento individual de exploración de libros de su interés, seguido de una lectura en voz alta que promueve la escucha activa y la imaginación; en serigrafía, conocen el proceso de esta técnica artística y tienen la oportunidad de practicarla, fortaleciendo su creatividad y habilidades motrices. En la estación de inglés, un invitado internacional lidera actividades

dinámicas para enseñar vocabulario de animales, favoreciendo la pronunciación, la memoria y el aprendizaje lúdico de un nuevo idioma.

A lo largo de la actividad, las profesionales acompañan y orientan permanentemente a los usuarios, promoviendo el respeto, la participación activa y el cumplimiento de las normas.
En este sentido, en el momento de cierre, el grupo se reúne para participar en una dinámica de adivinanzas que estimula el pensamiento lógico y la atención, generando un ambiente de sana competencia y motivación; luego, se abre un espacio de socialización donde los participantes comparten sus experiencias, aprendizajes y emociones, fortaleciendo la expresión oral y la escucha.

Finalmente, se realiza una fotografía grupal como recuerdo de la jornada, reforzando la integración y el sentido de pertenencia; se agradece a todos los participantes por su compromiso y a las funcionarias por el desarrollo de la actividad.
En general, se evidencian resultados positivos, con una participación activa, interés por la lectura y el aprendizaje, desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y sociales, así como una convivencia armónica durante toda la experiencia.

Conclusiones:

- La actividad permitió fortalecer habilidades comunicativas, cognitivas y sociales mediante la participación activa en espacios lúdicos y educativos
- Se promovió un ambiente de convivencia, respeto e integración, donde los participantes disfrutaron y aprendieron de manera significativa. La experiencia contribuyó al desarrollo personal y al fortalecimiento del trabajo en grupo.

Compromisos

- Fortalecer la participación activa y el respeto durante las actividades, cumpliendo las normas establecidas y manteniendo una actitud responsable en cada espacio.
- Continuar promoviendo el interés por la lectura, el aprendizaje y la expresión, participando con disposición en futuras actividades pedagógicas y culturales.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Dar continuidad a los espacios de articulación.	Alejandro Chaverra- Gestor de caso	20/04/2026

Hora de finalización 11:00 am (Mañana)

REGISTRO FOTOGRÁFICO





